
Peggy Kaye

Piet Zuidema (redactie)

10-minutenspelletjes
voor kinderen van 4 - 8

Deel 2

Getallen en rekenen

Uitgeverij Intro, Nijkerk

De spelletjes uit de beide boekjes kunnen natuurlijk gewoon door elkaar gebruikt worden. Wel staan de spelletjes in hoofdstukken bij elkaar en biedt elk hoofdstuk een aantal spelletjes in een opklimmende moeilijkheidsgraad. Dat wijst zich vanzelf.

De belangrijkste voorwaarde voor het welslagen van de 10-minuten-spelletjes wil ik met nadruk hier aan het eind doorgeven:

Zorg ervoor dat je kind plezier heeft in die paar minuutjes dat het met een spelletje bezig is. Wordt de aardigheid erin minder dan direct stoppen of op iets anders overgaan. Als je er zelf geen aardigheid in hebt is de kans klein dat je kind het wel leuk zal gaan vinden: er moet een vonkje overspringen. Let vooral op je kind als je bezig bent: zit het er wel met een lekker lijfje en levendige pretoogjes bij?

Amsterdam, voorjaar 1994
drs. P.H. Zuidema

De inhoud van deel 2

Hoofdstuk 1 De getallenvolgorde 10

- Inleiding 10
- Rijmpjes en aftelversjes 11
- Lekker hardop tellen 12
- Handjeklap 13
- Hoeveel tellen de tijd 14
- De eierwekker 14
- De hippopotamus 16
- Onhoorbaar en hardop 17

Hoofdstuk 2 Getallen op schrift 18

- Inleiding 18
- Nummer of prijs 19
- Het kaartspel 20
- Cijferkwartetten 21
- De getallenspeurder 22
- Getallen-memory 22

Hoofdstuk 3 Hoeveelheden 24

- Inleiding 24
- Lezen en rekenen tegelijk 25
- Boordevol 26
- De dobbelsteen-jager 27
- Hoeveel schat jij? 28
- Muntstukken 29

Hoofdstuk 4 Ons tientallig stelsel 31

- Inleiding 31
- Wie komt er het dichtste bij 32
- Bekertje-tien 33
- Koopman en belasting 36
- Getallen-schietschijf 37
- Het getalwisselkantoor 40

Hoofdstuk 5 Optellen en aftrekken 43

- Inleiding 43
- Binnen en buiten 44
- De getallenboog 45
- De potlodenvakantie 46
- Sommen rijgen 47
- Boter, kaas en eieren 49
- Oorlogje 50
- Rekenvertellingen 52
- Vijf-en-vijftigen 56
- Verpakte getallen 57
- Kermisbed 60

Hoofdstuk 6 Vorm en grootte 62

- Inleiding 62
- Loop maar mee 63
- Vormen knippen 63
- De dronken vorm 64
- Vormen voelen 66
- Dozen maken 67
- Een vreemde maat 69
- De centimeter 71

Hoofdstuk 7 Vermenigvuldigen en delen 72

- Inleiding 72
- Tel je punten 73
- De marsmannetjes 75
- Tafel-figuren 76
- De buitenstaanders 78
- Boter, kaas en eieren 81
- Oorlogje 82
- De deelsommen-tovenares 83

Personalia

Peggy Kaye studeerde pedagogiek, met name gericht op jonge kinderen en geeft les in lezen en rekenen in New York City.

Drs. Piet Zuidema is pedagoog en heeft met succes vele spelboeken voor Intro vertaald en bewerkt.

Met dank aan

Alle spelletjes in dit boek en de vele mislukte spelletjes die nooit in welk boek dan ook zullen worden opgenomen, werden uitgeprobeerd door een groep zeer behulpzame kinderen: mijn leerlingen. Ik dank hen ervoor dat ze bereid waren de spelletjes te spelen en eerlijk hun mening te geven. Dank ook aan Sara Bershtel voor haar beoordelingsvermogen en zinnige opmerkingen, haar collega's bij Farrar, Straus en Giroux en, zoals altijd, Paul Berman.

De oorspronkelijke Engelstalige uitgave verscheen onder de titel 'Games for learning. Ten minutes a day to help your child do well in school - from kindergarden to third grade' by Farrar, Straus and Giroux Inc. te New York.

Copyright © 1991 by Peggy Kaye

Copyright © 1994 Nederlandstalige editie: Uitgeverij Intro, Nijkerk

Verspreiding voor België: Uitgeverij Westland nv, Schoten

Vertaling en bewerking: Piet Zuidema

Tekeningen: Peggy Kaye

Tekeningen op bladzijde 19, 22, 23, 25, 30, 66, 79 (onder), 80, 85, en 86: Hans den Haan

Omslagontwerp: Studio Esser

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 882, 1180 AW Amstelveen). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

ISBN 90 266 6147 9

Algemene inleiding

'10-minutenspelletjes' bestaat uit twee deeltjes met zo'n honderd spelletjes die ouders met hun jonge basisschoolkinderen kunnen spelen. Spelletjes die ook op school gebruikt kunnen worden wanneer men daar wat speciale aandacht aan een kind wil schenken.

De spelletjes zijn over het algemeen erg eenvoudig gehouden, ze kosten weinig of geen voorbereidingstijd en je hebt er weinig materiaal bij nodig. Het zijn echte tussendoortjes: zo vlak voor het eten, een paar minuutjes in de bus, of als je samen in de wasserette bent... nooit langer dan tien minuten.

Het aardige is dat het niet zomaar spelletjes zijn, maar dat ze een duidelijk doel hebben. En vanuit het onderwijs gezien zelfs een heel nuttig doel: de spelletjes zorgen ervoor dat je kind het op school beter doet, het makkelijker heeft op school.

In de klas komen kinderen in aanraking met veel van wat er in deze spelletjes aan de orde komt, soms zijdelings of in een onpersoonlijker contact, of op een manier die niet zo goed past bij je kind, of minder intensief.

De spelletjes in dit boekje kunnen allerlei vaardigheden versterken die kinderen goed kunnen gebruiken bij het leren lezen, schrijven en rekenen. Er zijn kinderen die dit echt nodig hebben.

Bijvoorbeeld kinderen die moeilijk stil kunnen zitten en geen moment bij de les blijven, nog geen minuut zelf aan een opdracht kunnen werken... een spelletje kan wonderen doen en ze aan hun stoel vastplakken!

Of kinderen die zich in de grote groep moeilijk aangesproken voelen en bij elk nieuw stukje leerstof met hun gedachten wegdwalen... een individueel contactje van enkele minuten kan zorgen dat ze tijdig weten waar het om draait en zo voorkomen dat ze met de leerstof achterop raken.

Om het wat overzichtelijker te maken vind je in het eerste deeltje de spelletjes rond het leren lezen en schrijven en gaat het in het tweede deeltje speciaal over getallen en rekenen.

