



## De onderwerpen

Weekactiviteiten algemeen .....	2
Weekplanning groep leeg.....	3
Weekplanning leerling leeg .....	4

Eigenaarschap van leren en werken vanuit leerdoelen staat centraal. Niet alle leerlingen kunnen dat (al) even goed, dus daarin worden ze ondersteund door de leerkracht / docent.

Op basis van de jaarplanning bepaalt de docent wat er deze week voor een ieder aan bod moet komen. Daarbij wordt zoveel mogelijk gedifferentieerd gewerkt en leerlingen worden uitgedaagd het maximale uit zichzelf te halen.

Elke leerling heeft ook een eigen weekplanning, deze kan in het Rekenjournaal opgenomen worden.

## Weekactiviteiten algemeen

Dag	Activiteiten
1	<p><b>Leerkracht leidend</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft weekplan voor groep. Neemt de nieuwe leerdoelen met de leerlingen door. Bij voorkeur niet meer dan één of een aantal die logisch bij elkaar horen.</li> <li>• Bespreekt hoe je dat leert en met welke middelen.</li> <li>• Biedt daarbij zoveel structuur daarin aan als voor de groep c.q. individuele leerling nodig is.</li> <li>• Geeft aan welke oude leerdoelen nog mee doorgeoefend/ bijgehouden moeten worden. Leerlingen maken of ontvangen hun eigen weekplan.</li> <li>• Inventariseert de behoefte aan extra instructie en coaching en plant deze in.</li> <li>• Eventueel plenaire introductie van een nieuwe activiteit / thema / spel</li> </ul> <p><i>Rol: Teacher</i></p> <p><b>Zelfstandig werken – leerling leidend</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelfstandig aan de slag vanuit de leerdoelen met oefenen en automatiseren. Alleen of in groepjes. Ze mogen elkaar daarbij helpen. Ze kunnen de nieuwe strategieën, geheugensteuntjes en vragen waar ze (samen) niet uitkomen noteren in het Rekenjournaal.</li> <li>• Toetsen zichzelf (of elkaar) en houden zelf bij welke leerdoelen ze behaald hebben.</li> </ul> <p><i>Rol: Friendly mediator</i></p>
2, 3, 4	<p><b>Zelfstandig werken – leerling leidend</b> Als dag 1</p> <p><i>Rol: Friendly mediator</i></p> <p><b>Subgroepjes – leerkracht leidend</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerkracht instrueert subgroepjes en coacht individuen op basis van de inventarisatie van dag 1 of wat zich al doende voordoet.</li> <li>• Ondersteunt de leerlingen bij het zichzelf toetsen.</li> </ul> <p><i>Rol: Teacher / Coach</i></p>
5	<p><b>Leerkracht leidend</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Successen vieren, we meten de voortgang die gemaakt is: bepaal de stand van zaken met betrekking tot de behaalde en niet behaalde leerdoelen, al dan niet via een toets, quiz, doordat leerlingen demonstreren wat ze geleerd hebben aan elkaar, met hele groep of individueel. Helpt de leerlingen met het aanvullen van het portfolio met het nieuw geleerde.</li> <li>• Organiseert activiteiten die de motivatie en beleving stimuleren met puzzels, rekencircuits, spellen, leuke toepassingen, enzovoorts.</li> </ul> <p><i>Rol: Teacher</i></p>



Weekplanning groep leeg

Week (nummer of datum): \_\_\_\_\_

Groep: \_\_\_\_\_

Dag	Duur	Voor wie welke leerdoelen, wie mogen samenwerken, subgroepjes	Materialen waarmee gewerkt wordt

**Weekplanning leerling leeg**

<b>Dag</b>	<b>Wat ik ga leren</b>	<b>Hoe ik ga leren</b> (waarmee en met wie)	<b>Hoe gaat het?</b> (mijzelf toetsen)